

द्वितीय भाषा – हिंदी

4) दक्षताओं के आधार पर प्रश्नों के प्रकार , प्रश्नों की संख्या, प्रश्नों का स्वभाव व अंक

दक्षता	प्रश्न-प्रकार	दिये गये प्रश्नों की संख्या	लिखने वाले प्रश्नों की संख्या	दिये गये अंक	कुल अंक	दक्षता के लिए निर्धारित पूर्णांक	प्रश्नों का स्वभाव	प्रश्नों का चयन
I अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया	पढ़कर अर्थ ग्रहण करने की क्षमता की जाँच	20 (1-20)	20 (1-20)	1-5 2-5 3-5 4-5	4x 5 =20	20	अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया के अंतर्गत पूछे जानेवाले सभी प्रश्न एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर दिये जानेवाले प्रश्न होंगे ।	पढ़कर अर्थ ग्रहण करने की क्षमता की जाँच के लिए प्रश्न पूछ जाने चाहिए । 1. परिचित/पठित गद्य इसे गद्य पाठों से लिया जाय । यहाँ गद्य पाठ के किसी पाठ का एक अनुच्छेद या चार से छः पंक्तियाँ दी जाती हैं । 2. अपरिचित / अपठित गद्य (बहुविकल्प) इस गद्यांश को किसी कहानी, संवाद, नाटक या निबंध से लिया जाय । इसकी भाषा, वाक्य सरल हो । जो 9 वीं कक्षा के स्तरानुकूल हो, जिसमें सरल व सामान्य शब्दावली हो । 3. परिचित/पठित पद्य इसे आधुनिक कविता से लिया जाय । यहाँ कविता के चार से छः पंक्तियाँ दी जाती हैं । 4. अपरिचित / अपठित पद्य (बहुविकल्प) इस पद्यांश को किसी कविता से लिया जाय । जो 9 वीं कक्षा के स्तरानुकूल हो ।

दक्षता	प्रश्न-प्रकार	दिये गये प्रश्नों की संख्या	लिखने वाले प्रश्नों की संख्या	दिये गये अंक	कुल अंक	दक्षता के लिए निर्धारित पूर्णांक	प्रश्नों का स्वभाव	प्रश्नों का चयन
अभिव्यक्ति- सृजनात्मकता (II और III) स्वलेखन	लघु उत्तरीय प्रश्न (दो या तीन वाक्यों में उत्तर दो)	6	6	3	6x 3 =18	18	<ul style="list-style-type: none"> विश्लेषणात्मक विचार व्यक्तिकरण व्याख्या सारांश कारण विश्लेषण पाठ के प्रतिभागी के रूप में अपने विचार 	<p>पद्य पाठों में से तीन प्रश्न और गद्य पाठों में से तीन प्रश्न प्रश्नों का चयन करें। प्रश्न विषय से संबंधित हो लेकिन पुस्तक में से जैसे के वैसे वही प्रश्न न हो। साहित्यकार का परिचय दिया जायेगा।</p> <p>पद्य, गद्य पाठों से संबंधित प्रश्न हो, पाठ व अभ्यासों में प्रश्नों को कुछ बदलकर दिया जा सकता है।</p>
	7 या 8 वाक्यों में उत्तरानुकूल प्रश्न	4	2	6	6x 2 =12	12		
	भाषा व्यावहारिक रूप	4	2	2	5x 2 =10	10		
	लक्ष्यात्मक प्रश्न	20	20	1	20x 1 =20	20		
IV) सृजनात्मकता							पत्रलेखन, निबंध लेखन रूप से हो।	पाठ्य पुस्तक से संबंधित हो, लेकिन जैसे के वैसे प्रश्न न हो।
V) भाषा की बात							शब्दार्थ/पर्याय/उपसर्ग/प्रत्यय/संधि/ समास/लिंग/वचन/विलोम/शब्द संक्षेप/कारक शुद्ध-अशुद्ध वाक्य, वाक्य क्रम,काल,वाच्य, मुहावरा, कहावत, सरल संयुक्त,मिश्र वाक्य, अर्थ की दृष्टि से वाक्य सकारात्मक नकारात्मक वाक्य, विराम चिह्न	पाठ्य पुस्तक के पाठों से और भाषा की बात से ये प्रश्न लिये जा सकते हैं।

